

(Time- 2:30 Hours)

(Total Marks- 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1a) Explain the meaning and steps of Educational Research. **15**

OR

b) Explain the types of sampling. **15**

Q.2 a) Discuss the concept and types of hypothesis. **15**

OR

b) Explain the meaning, characteristics and Disadvantages of Ethnography **15**

Q.3 a) State the meaning and steps of correlational research. **15**

OR

b) Explain the concept and methods of Estimating Reliability. **15**

Q.4 a) Discuss the purpose, types and characteristics of a good questionnaire. **15**

OR

b) What are the criteria of evaluating a research report? **15**

Q.5 Write short notes on Any Three. **15**

- a) Concept of Action Proposal
- b) Purpose of Research Design
- c) Significance of Test
- d) Survey Research
- e) Rating Scale
- f) Testing of Hypothesis

(वेळ- २: ३० तास)

(एकूण गुण- ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शैक्षणिक संशोधनाचे अर्थ आणि पायऱ्या स्पष्ट करा. १५
किंवा
ब) नमुन्याचे प्रकार स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) गृहीतकांची संकल्पना आणि प्रकारांवर चर्चा करा. १५
किंवा
ब) नृवंशविज्ञानाचा अर्थ, वैशिष्ट्ये आणि तोटे स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) सहसंबंधात्मक संशोधनाचे अर्थ आणि पायऱ्या सांगा. १५
किंवा
ब) विश्वासाहर्तेचा अंदाज लावण्याची संकल्पना आणि पद्धती स्पष्ट करा. १५
- प्र.४ अ) चांगल्या प्रश्नावलीचा उद्देश, प्रकार आणि वैशिष्ट्ये यावर चर्चा करा. १५
किंवा
ब) संशोधन अहवालाचे मूल्यांकन करण्याचे निकष काय आहेत? १५
- प्र.५ कोणत्याही तीन वर टीप लिहा. १५
अ) कृती प्रस्तावाची संकल्पना
ब) संशोधन रचनाचा उद्देश
क) चाचणीचे महत्त्व
ड) सर्वेक्षण संशोधन
इ) पदनिश्चयन श्रेणी
ई) गृहीतकांची चाचणी
